Силлабус
«Дене тәрбиесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
Дене тәрбиесі орталығы

6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы
6В10111 «Қоғамдық денсаулық » білім беру бағдарламасы
6В10116 «Педиатрия» оқу бағдарламасы
6В07202 «Фармацевтика және медицинадағы цифрлық инжиниринг» білім беру бағдарламасы
6В07201 «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» оқу бағдарламасы
6В10118 «Медициналық-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасы
6В10106 «Фармация» оқу бағдарламасы
6В10117 «Стоматология» оқу бағдарламасы

1	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: DSh 1(2)106	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Дене тәрбиесі (спорт бөлімі)	1.7	Курсы: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Орта техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламалары шеңберіндегі дене тәрбиесі	1.8	Семестрі:1,2
1.4	Реквизиттен кейінгі: Дене тәрбиесі	1.9	Кредит саны (ECTS):4
1.5	Циклі: ЖББ	1.10	Компоненті: МК
2	**Пәннің мазмұны**		
Өмір бойы өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін жеке білім беру траекториясын құру дағдылары арқылы бәсекеге қабілетті және физикалық өзін –өзі жетілдіруге қабілетті, салауатты өмір салтына бағдарланған, толыққанды әлеуметтік және кәсіби белсенділікті қамтамасыз ететін жеке тұлғаны дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы қалыптастыру.			
3	**Жиынтық бағалау нысаны**		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Дифференциалдық сынақ √
4	**Пәннің мақсаты**		
Бағдарламаның мақсаты – білім алушылардың әлеуметтік-тұлғалық құзыреттілігін және денсаулықты сақтауды, дене шынықтыру жаттығуларын нығайтуды және жүйелі түрде ауыстыруды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалана білу қабілетін дамыту.			

5	**Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері**	
ОН 1	Денсаулық сақтау және нығайту тәжірибелік дағдыларын пайдаланады, физикалық қасиеттерін дамыту және жетілдіру.	
ОН 2	Дене жаттығуларды игеру барысында әдістемелік тәсілдерді қолданады.	
ОН 3	Дене шынықтыру және спорт сабақтарында қауіпсіздік техникасы ережелерін қолданады.	
ОН 4	Физиологиялық жағдайдың, дене және функционалдық дайындықтың деңгейін бақылайды және бағалайды.	
5.1	**6В10115 «Медицина»**	
	Пәннің ОН	**Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері**
	ОН 1	ОН 14. Халықтың денсаулығын нығайту, денсаулықты сақтау және аурулардың алдын алу бойынша санитарлық ағарту іс-шараларын жүргізеді.
	ОН 2, ОН 3	ОН 1. Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы негізгі білімдерді тәжірибеде қолдана алады
	6В10111 «Қоғамдық денсаулық»	
	Пәннің ОН	**Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері**
	ОН 1	ОН 1. Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тиімді секторараралық өзара іс-қимыл жасау үшін қазіргі заманғы тарихтың, философияның және әлеуметтік-саяси білімнің маңызды аспектілеріне негізделген қоғамдық денсаулықтың негізгі тұжырымдамалары мен әдістерін қолданады.
	ОН 2	ОН 3. Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, кәсіби қызмет барысында оқиды және денсаулыққа қолданылатын білім мен практикалық дағдыларды құруға және таратуға ықпал етеді.
	ОН 3	ОН 8. Халықтың денсаулығын қорғау және аурулардың профилактикасы бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру, жүргізу және тиімділігін бағалау дағдыларын меңгерген
	6В10116 «Педиатрия»	
	Пәннің ОН	**Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері**
	ОН 1	ОН 1. Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және

		әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады
	ОН 2	ОН 7. Биоқатерлерді бағалау, балаларға қауіпсіз көмек көрсету, медициналық персоналды қорғау және халықтың денсаулығын сақтау үшін педиатриялық қызметте профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.
	ОН 3	ОН 9. Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде үздіксіз жетілдіріледі
	6В07202 «Фармацевтика және медицинадағы цифрлық инжиниринг»	
	Пәннің ОН	**Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері**
	ОН 1	ОН 9. Өзінің кәсіби білімділігін үздіксіз дербес дамытудың және өндірістік міндеттерді шешу үшін әртүрлі деңгейлерде әртүрлі мамандармен қарым-қарынаста тиімді коммуникацияның дағдыларына ие.
	ОН 2	ОН 10. Шикізаттың, жартылай өнімнің, дайын өнімнің сапа көрсеткіштері бойынша, технологиялық құрал-жабдықтарға, автоматтандыру құралдар мен бақылау-өлшегіш аспаптарға қызмет көрсету бойынша ішкі нормативті және техникалық құжаттаманы жасайды және оның уақыттылы жаңартуын қамтамасыз етеді.
	ОН 3	ОН 11. Басқада әлеуметтік салаларымен және заңнама талаптарымен өзара байланыс пен өзара тәуелділік бойынша фармацевтикалық индустрияның өзекті мәселелерді білу мен түсінуді және фармацевтикалық индустрияның заманауи тенденцияларын және даму перспективаларын түсінуін көрсетеді.
	6В07201 «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы»	
	Пәннің ОН	**Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері**
	ОН 1	ОН 9. Өзінің кәсіби білімділігін үздіксіз дербес дамытудың және өндірістік міндеттерді шешу үшін әртүрлі деңгейлерде әртүрлі мамандармен қарым-қарынаста тиімді коммуникацияның дағдыларына ие.
	ОН 2	ОН 10. Шикізаттың, жартылай өнімнің, дайын өнімнің сапа көрсеткіштері бойынша, технологиялық құрал-жабдықтарға, автоматтандыру құралдар мен бақылау-өлшегіш аспаптарға қызмет көрсету бойынша ішкі нормативті және техникалық құжаттаманы жасайды және оның уақыттылы жаңартуын қамтамасыз етеді.
	ОН 3	ОН 11. Басқада әлеуметтік салаларымен және заңнама талаптарымен өзара байланыс пен өзара тәуелділік бойынша фармацевтикалық индустрияның өзекті мәселелерді білу мен

		түсінуді және фармацевтикалық индустрияның заманауи тенденцияларын және даму перспективаларын түсінуін көрсетеді.
	6В1010118 «Медициналық-профилактикалық іс»	
	Пәннің ОН	**Пәннің ОН-мен байланысты ББББ оқыту нәтижелері**
	ОН 1	ОН 1. Әлеуметтік - мінез – құлық, биомедициналық, гигиеналық, эпидемиологиялық және клиникалық ғылымдар саласындағы сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпарат пен білімді сыни тұрғыдан талдайды және тәжірибеде қолданады.
	ОН 2	ОН 4. Еңбек ұжымының жұмысын ұйымдастыру, адам ресурстарын басқару, мақсаттарды қою, міндеттерді тұжырымдау, қызметтің басымдықтарын айқындаудағдыларын меңгерген, үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды.
	ОН 3	ОН 13. Халық арасында, БАҚ арқылы аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру, өзін- өзі дамыту дағдыларын жетілдіру және әлеуметтік – этикалық нормаларды сақтау бойынша санитарлық – ағарту жұмыстарын жүргізеді.
	6В10106 «Фармация» оқу бағдарламасы	
	Пәннің ОН	**Пәннің ОН-мен байланысты ББББ оқыту нәтижелері**
	ОН 1	ОН 1. Қазақстан халқына фармацевтикалық көмекті ұйымдастыруда тәжірибе жүзінде білімі мен дағдыларын қолданады.
	ОН 2, ОН 3	ОН 11. Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылымдағы, фармациядағы және денсаулық сақтаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын таңдайды
	6В10117 «Стоматология»	
	Пәннің ОН	**Пәннің ОН-мен байланысты ББББ оқыту нәтижелері**
	ОН 1	ОН 1. Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.
	ОН 2	ОН 7. Пациенттермен жеке, топтарда және қауымдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша ағартушылық және профилактикалық жұмыстар жүргізу және медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылау
	ОН 3	ОН 9. Білім мен практикалық дағдылардың деңгейін арттыра отырып, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асыру және өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық принциптері мен стандарттарын көрсету.
6	**Пән туралы толық ақпарат**	

	Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, алаң .Әл-Фараби 1, № 1 оқу ғимараты, Дене тәрбиесі орталығы					
6.1	Өтетін орны: спорт залы					
6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжірибелік сабақ	Зерт.сабақ.	БӨЖ	ОБӨЖ
		-	120	-	-	-

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**		
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі
1	Аширбаев Орынбасар Атырханович	Орталық меңгерушісі, аға оқытушы, магистр	ashirbaev12.73@mail.ru
2	Жумабекова Азиза Эмзебековна	Аға жаттықтырушы - оқытушы	aziza15.10@ mail.ru
3	Архарбеков Абдрахман Алдебаевич	Жаттықтырушы-оқытушы ҚР еңбек сіңірген жаттықтырушысы	abeke65.wrestling@gmail.com
4	Мергенбаев Дуйсенбай Калдыбекович	Жаттықтырушы-оқытушы ҚР еңбек сіңірген жаттықтырушысы	duisenbaev555@ mail.ru
5	Файзулин Хайриттын Валиевич	Жаттықтырушы-оқытушы ҚР еңбек сіңірген жаттықтырушысы	muz_banu_92@ mail.ru
6	Жузжигитов Алимжан Амангельдиевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы	Alimjan11.80 @mail.ru
7	Дуйсенбиев Гани Базаралиевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы, магистр	gani12.74 @mail.ru
8	Аяпов Едил Сейтбаевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы	Edil-2020@ mail.ru
9	Шораева Нурила Балгабаевна	Аға жаттықтырушы - оқытушы, магистр	Shoraewa @mail.ru
10	Амал Бағлан Бақытұлы	Жаттықтырушы-оқытушы	Baglan 1209@mail.ru
11	Дуйсенов Биржан Абилаханович	Жаттықтырушы-оқытушы,	birzanduisenov7@gmail.com
12	Түгелбаев Дарын Ержигитович	Жаттықтырушы-оқытушы	almas@mail7ru

8	Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып реті	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән-нің ОН	Сағат саны	Оқыту дың әдістері /технол огияла ры	Бағалау түрлері/ әдістері
			1 семестр				
1	1	Дене шынықтыру білім беру жүйесіндегі оқу пәні ретінде	білім алушыларға дене тәрбиесі бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру. Білім алушылардың сынақ талаптары мен міндеттері.	ОН-3	2	талқыла у	кері байланыс
	2	Ереже және төрешілік ету	Ойын ережесі, жарыс ережесі, төрешілік етудің негізі.	ОН-2	2	талқыла у	бағалау критерийле рі
2	3	Дене дайындығы	Жалпы және арнайы дене дайындығы (күшке, жылдамдыққа, жалпы және жылдамдыққа төзімділікке, секіру қабілетіне, икемділікке, жылдамдық реакциясы, бағдарлауды дамытуға арналған жаттығулар).	ОН-4	6	Жеке, топтық жұмыс	бағалау критерийле рі
	4	Спорттық ойындар	Волейбол/ баскетбол/ шағын футбол/ дойбы/ шахмат.	ОН-2	8	рөлдік ойындар	бағалау критерийле рі
3	5	Қауіпсіздік ережесі	Сабақ барысындағы спорттық ойындар кезіндегі негізгі қауіпсіздік шаралары.	ОН-2	2	Жеке жұмыс	бағалау критерийле рі
	6	Тактикалық қозғалыс	Волейбол/баскетбол/шағын футбол/дойбы/шахмат қозғалыс техникасын меңгеру, допсыз және	ОН-2	16	Жеке,топтық жұмыс	бағалау критерийле рі

			доппен тоқтау және бұрылу, допты бір немесе екі қолмен орнында және қозғалыста беру, допты бір немесе екі қолмен қағып алу, допты алып жүру, қарсыласты алдау тәсілі, допты орыннан, қозғалыста, бір және екі қолмен лақтыру. Игереді: алдамшы қимылдар (финт), өту финті, себетке лақтыру финті, тартып алу финті. Волейбол/баскетбол/шағын футбол/дойбы/шахмат ойнау дағдыларын жетілдіру. Жалпы және арнайы дайындық: волейбол/баскетбол/шағын футбол/дойбы/шахмат.				
4	7	Ойын техникасы	Волейболдан/ баскетболдан/ шағын футболдан/ дойбыдан/ шахматтан қорғаныс техникасы; қозғалыс техникасы (негізгі, қорғаныс позициясы және қорғаушының қозғалыстарының барлық түрлері), допты меңгеру, допты тартып алу және беру, ұстап алу техникасы;	ОН-2	16	Жеке,топтық жұмыс	бағалау критерийлері

			қарсы жүру, себетке лақтыру; допты басқару, себеттен секіру. Волейбол/ баскетбол/ шағын футбол/ дойбы/ шахмат волейбол техникасының негізгі әдістерін оқу, меңгеру (допты жылжыту, қабылдау және беру – сабақтарына мыналар кіреді: волейбол техникасының негізгі әдістерін оқу, меңгеру (допты жүргізу, қабылдау және беру шабуыл соққылары, тосқауыл қою).				
	8	Жеңіл атлетика	Жеңіл атлетикадағы негізгі қауіпсіздік шаралары. Жеңіл атлетиканың қимыл-қозғалысы мен техникасымен таныстыру, жаттықтыру және меңгеру. Жеңіл атлетикадан білім, білік дағдыларын жетілдіру, дене қасиеттерін дамыту. Жеңіл атлетика кезіндегі қауіпсіздік шаралары. Жеңіл атлетика жаттығуларын орындау техникасы. Жеңіл атлетика арқылы дененің	ОН-3	4	Жеке жұмыс	бағалау критерийлері

			физикалық қасиеттері мен функционалдық мүмкіндіктерін дамыту. Жеңіл атлетиканың әртүрлі түрлері бойынша арнайы дене шынықтыру. Жеңіл атлетика кезінде өзін-өзі бақылаудың жолдары мен әдістері. Таңдаған мамандығына байланысты жеңіл атлетика сабақтарын ұйымдастыру және жоспарлау ерекшеліктері.				
5	9	Жарыстар	Қалалық және академияішілік жарыстарға қатысу.	ОН-5	2	топтық жұмыс	бағалау критерийлері
	10	Қорытынды бақылау	Жарыстарға қатысу нәтижелері.	ОН-1	2	жеке жұмыс	бағалау критерийлері
			2 семестр				
1	11	Салауатты өмір салтының негіздері.	денсаулық: салауатты өмір салтының негізгі ұғымдары, мәні, мазмұны, критерийлері, денсаулық факторлары, компоненттері.	РО-3	2	рөлдік ойындар	кері байланыс
	12	Дене дайындығы	Жалпы және арнайы дене дайындығы жаттығулары (дамытуға, күшке, жылдамдыққа, жалпы және жылдамдыққа төзімділікке, секіру қабілетіне,	ОН-4	6	жеке, топтық жұмыс	бағалау критерийлері

			икемділікке, жылдамдық реакциясы, бағдарлауды дамытуға арналған жаттығулар).				
2	13	Спорттық ойындар	Волейбол/ баскетбол/ шағын футбол/ дойбы/ шахмат.	ОН-2	10	рөлдік ойындар	бағалау критерийлері
	14	Тактикалық қозғалыстар	Волейбол/ баскетбол/ шағын футбол/ дойбы/ шахмат допсыз және доппен қозғалыс техникасын меңгеру, тоқтау және бұрылу, допты бір және екі қолмен орнында және қозғалыста беру, допты бір және екі қолмен қағып алу, допты алып жүру, қарсыласты алдау, допты бір жерден, қозғалыста, бір және екі қолмен лақтыру. Игереді: алдамшы қимылдар (финт), өту финті, себетке лақтыру финті, тартып алу финті. Волейбол/ баскетбол/ шағын футбол/ дойбы/ шахмат ойыны дағдыларын жетілдіру. Волейболшылардың жалпы және арнайы дайындығы.	РО-2	18	жеке жұмыс	бағалау критерийлері
3	15	Ойын техникасы	Волейбол/ баскетбол/шағын футбол/дойбы/шахмат тан қорғаныс техникасы; қозғалыс	ОН-2	18	жеке, топтық жұмыс	бағалау критерийлері

			техникасы (негізгі, қорғаныс позициясы және қорғаушының қозғалыстарының барлық түрлері), допты меңгеру, допты тартып алу және беру, ұстап алу техникасы; алып жүруге, пас беруге, себетке лақтыруға қарсы тұру; секірген допты иемдену Волейбол/ баскетбол/ шағын футбол/ дойбы/ шахмат– сабақтарға мыналар кіреді: волейбол ойынының негізгі әдістерін оқу, меңгеру (қозғалу, допты қабылдау және беру, қызмет көрсету, шабуылдаушы соққылар, тосқауыл қою).				
	16	Жеңіл атлетика	Жеңіл атлетикадағы негізгі қауіпсіздік шаралары. Жеңіл атлетиканың қимыл-қозғалысы мен техникасымен таныстыру, жаттықтыру және меңгеру. Жеңіл атлетикадан білім, біліктілікті дағдыларын жетілдіру, дене қасиеттерін дамыту. Жеңіл атлетика кезіндегі қауіпсіздік шаралары.	ОН-3	4	Жеке жұмыс	бағалау критерийлері

			Жеңіл атлетика жаттығуларын орындау техникасы. Жеңіл атлетика арқылы дененің физикалық қасиеттері мен функционалдық мүмкіндіктерін дамыту. Жеңіл атлетиканың әртүрлі түрлері бойынша арнайы дене шынықтыру. Жеңіл атлетика кезінде өзін-өзі бақылаудың жолдары мен әдістері. Таңдаған мамандығына байланысты жеңіл атлетика сабақтарын ұйымдастыру және жоспарлау ерекшеліктері.				
	17	Қорытынды бақылау	Жарыстарға қатысу нәтижелері	РО-1	2	Жеке жұмыс	бағалау критерийлері
Барлығы			120 сағат				

9.	**Оқыту әдістері және бақылау түрлері**	
9.1	Дәріс	-
9.2	Тәжірибелік сабақ	Жеке, топтық, лектік, рөлдік ойындар
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	-
9.4	Аралық бақылау	Спорт түрлері бойынша нормативтерді тапсыру
9.5	Қорытынды бақылау	«Президенттік тесттерді» тапсыру
10	**Бағалау критерийлері**	
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**	

№ ОН	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағатанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН 1	Денсаулық сақтау және нығайту тәжірибелік	Талапқа сай көптеген жаттығуларды орындамайды.	Белгілі бір жаттығуларды	Белгілі бір дене жаттығуларын дұрыс орындайды.	Белгілі бір дене жаттығуларын дұрыс орындайды.

	дағдыларын пайдаланады, дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру, дене шынықтыру және спорт сабақтарында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды	Сабаққа дене дайындығы жоқ, жаттығуларды орындамайды.	орындайды. Тәжірибелік дағдылармен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды	Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды Жаттығуларды дербес орындайды	Сабаққа қажетті әрекеттерді дербес орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды. Жаттығуларды өз бетінше орындайды.
ОН 2	Физиологиялық жағдайдың, дене және функционалдық дайындықтың деңгейін бақылайды және бағалайды.	Денсаулықты сақтайтын әдістерді білмейді, дене жаттығуларының алдында денені қыздырмайды.	Денені қыздыруды орындайды, денсаулық сақтау әдісін қолданбайды, дене қасиеттерді дамытады.	Өз бетінше денені қыздыруды орындайды, денсаулық сақтау әдісін қолданады, дене қасиеттерді дамытады(ептілік, икемділік)	Өз бетінше денені қыздыруды дұрыс орындайды, денсаулық сақтау әдісін, дене қасиеттерін дамытады (ептілік, икемділік, шыдамдылық, қозғалысты үйлестіру)
ОН 3	Дене күш жаттығуларды игеру барысында әдістемелік тәсілдерді қолданады	Сабаққа кешігіп келеді. Спорттық киімі болмайды.	Сабаққа кешігіп келеді. Талапқа сай спорттық киімі болмайды.	Сабаққа кешігіп келеді.Талапқа сай спорттық киіммен келеді. Тәртіпті сақтайды,қауіпсіздік ережелерін бұзбайды.	Сабаққа уақытында келеді. Талапқа сай спорттық киіммен келеді. Жаттықтырушы оқытушының барлық талаптарын

					дұрыс орындайды, тәртіпті сақтайды, қауіпсіздік ережелерін бұзбайды.

10.2 Бағалау әдістері және кретерийлері

Спорт бөлімі білім алушыларына тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Жаттығу үдерісі	«Өте жақсы» сәйкес келеді A (4,0) 95-100% A- (3,67) 90-94%	Білім алушы үнемі жаттығу үйірмесіне қатысады. Факультетаралық жарыстарға төрешілік етеді. Спорт түрлерінен қалалық жарыстардың жүлдегерлері (I-III орындар).
	«Жақсы» матчтар B+(3,33) 85-89% B(3,0) 80-84% B-(2,67) 75-79% C+(2.33) 70-74%	Білім алушы үнемі жаттығу үйірмесіне қатысады. Қыздырыну жаттығуларын жасамайды. Қалалық жарыстарға қатысады.
	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді C (2,0) 65-69% C-(1,67) 60-64% D+(1,33) 55-59% D- (1,0) 50-54%	Білім алушы үнемі тренингке қатысады. Сабақтарға пассивті қатысады. Білім алушы үнемі жаттығу үйірмесіне қатысады. Қалалық жарыстарға қатыспайды. Бірақ ол қыздыру жаттығуларын қалай жүргізу керектігін біледі.
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді FX (0,5) 25-49% F (0) 0-24%	Білім алушы жаттығу үйірмесіне тұрақты келмейді. Қалалық жарыстарға қатыспайды. .

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	

C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11 Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқада электрондық анықтамалық материалдар	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ **ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Medline Ultimate EBSCO eBook Medical Collection EBSCO Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	Аяпов Е. С. Волейбол [Электронный ресурс]:оқу-әдістемелік құрал / Е. С. Аяпов, Ә. А. Жүзжігітов. - Электрон. текстовые дан. (406 КБ). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет Емдік дене шынықтырудың негіздері Әбдірақов Б.Қ. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/2152 Қыдырмолдина А. Ш.Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері: Оқулық. – Алматы, 2014. – 528 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/2785 Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі 3-кітап. (Орта және жоғары сынып оқушыларының дене тәрбиесі) Оқулық Алматы, Эверо, 2020. - 400 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/415/ Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі. 4-кітап (Жоғары оқу орындарына арналған

оқулық) Оқулық. Алматы: Эверо, 2020. - 368 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/416/

Бөлешев М.Ә. Дене тәрбиесі мен спорт медицинасы: оқу құралы/ Алматы: «Эверо»баспасы, 2020 – 144 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/672/

Тихонов, А. М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании : направление подготовки: URL: https://www.iprbookshop.ru/32106

Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения : материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А. В. Аверкова, В. А. Баронина, К. А. Бугаевский [и др.]. URL: https://www.iprbookshop.ru/51800.html

Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж : Элист, 2017. — 303 c. URL: https://www.iprbookshop.ru/52019.

Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 c. https://www.iprbookshop.ru/64960.

Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Р. Кривошеева, О. М. Чусовитина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 276 c. URL: https://www.iprbookshop.ru/64967.

Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими

	расстройствами психологического развития : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/95632. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 244 с.: https://www.iprbookshop.ru/121238.html Timothy Chandler et al. Sport and Physical Education: The Key Concepts. / Timothy Chandler, Mike Cronin, Wray Vamplew. - Second edition - USA: Routledge, 2007 // https://rmebrk.kz/book/1186126 Jeroen Koekoek et al. Game-Based Pedagogy in Physical Education and Sports: Designing Rich Learning Environments. / Jeroen Koekoek, Ivo Dokman, Wytse Walinga. - NY: Routledge, 2023. https://rmebrk.kz/book/1186180
Зертханалық физикалық ресурстар	Тренажер, гимнастика залдары, үстел теннисі залы
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электрондық журналдар)	-
Әдебиет	**Негізгі** Әбдіраков, Б. Қ. Емдік дене шынықтырудың негіздері : оқу құралы / Б. Қ. Әбдіраков. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 110 б Сабирова, Р. Ш. Дене мәдениеті және спорт психологиясы : оқу құралы. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 118 б. Епифанов, В. А. Емдік денешынықтыру : оқу құралы / В. А. Епифанов ; қаз. тіл. ауд. К. Ш. Бектұрова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 608 б

Төтенай Б. Ө. Дене тәрбиесі : оқулық . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012.

Бекнурманов Н. С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 112 бет

Епифанов, В. А.Лечебная физическая культура : учебное пособие. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 568с

Құланова Қ. Қ.Спорттық ойындар :оқу құралы / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Маршыбаева, А. К. Уалиева. - Алматы :TechSmith, 2024.

Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы :TechSmith, 2024. - 165 с

Төтенай , Б. Ө. Дене тәрбиесі : оқулық / Б. Ө. Төтенай . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. - 160 бет

Тайжанов, С. Дене тәрбиесі. 4-кітап :оқулық / С. Тайжанов, А. Қарақов. - Алматы :Эверо, 2010. - 366 бет.

Физическое воспитание в вузе : учебное пособие / Т. А. Ботагариев [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. – 256

Қосымша

Аяпов Е. С. Волейбол оқу-әдістемелік құрал - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет

Тайжанов С.Жеңіл атлетика : әдістемелік құрал. - Алматы : Эверо, 2012.

Тайжанов С.Спорт ойындары әдістемелік-оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2012.

Тайжанов С.Салауатты өмір салтының негіздері : әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 160 бет

Құланова Қ. Қ.Жалпы және арнайы дене дайындығы :оқу-әдістемелік құрал. - Алматы :TechSmith, 2024. - 132 б.

Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк [и др.]. - М : Издательский центр " Академия ", 2004. - 400 с.

AbdillayevA.K.Methodologyofteachingsubjectsinthespecialty "Physical education and sports" :manual / A. K. Abdillayev, Zn. K. Onalbek. - Karagandy :MedetGroup , 2024. - 101

Марчибаева,У.С.Физическая культура.Методический курс: учебно- методическое пособие. – Алматы : ЭСПИ,2021. – 104 с

12	**Пәннің саясаты**

Спорттық киім- спорттық ақ футболка және қара шалбар. Өзімен бірге ауысымды спорттық аяқ киім болуы тиіс.
Қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықты мұқият тыңдау және орындау**.**
Спорттық құралдарға ұқыпты қарау, жаттықтырушы-оқытушының рұқсатымен ғана алу.
Сабаққа шаш жайылған күйінде жіберілмейді. Тырнақтар қысқа болуы тиіс.
Жаттықтырушы-оқытушының рұқсатынсыз жаттығуларды орындамау, спорттық құралдарды өз бетінше алмау.
Басқа да білім алушыларға сыйластық таныту, тәртіпті бұзбау.
Орындықтарға аяқ киіммен шықпау, қоқысты қоқыс жәшігіне тастау.. Әшекей бұйымдар мен бағалы заттарды жаттықтырушы-оқытушыға беру керек.
Сабақта ұялы телефондарды пайдалануға тыйым салынады.
Өзін нашар сезінген жағдайда жаттықтырушы-оқытушыға алдын ала хабарлау.
Сағыз шайнауға, тамақ ішуге, жаттықтырушы-оқытушының рұқсатынсыз сабақ орнын тастап кетпеуге.
Спорттық құралдарға ұқыпты қарау, жаттықтырушы-оқытушының рұқсатымен ғана алу.

13.	**Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ АР-НАМЫС КОДЕКСІ
https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05
1.БІЛІМ АЛУШЫ Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығының кәсіби маман болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.
2.Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігіне қарай оларға қамқорлық жасайды.

3.Білім алушы әдептіліктің, мәдениеттің және моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілік көріністеріне жол бермейді.
4.Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және зиянды әдеттерден толығымен бас тартады.
5.Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми білім беру спорттық көркемдік және тағы басқа) дамытуға, ЖОО ның корпаративтік мәдениетімен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды. Қабырғадан тыс білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін әрдайым есте сақтайды және оны абыройы мен қадір қасиетін түсірмеу үшін барлық күш жігерін жұмсайды.
6.Білім алушы ЖОО дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін сақтайды, жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды.
7.Білім алушы академиялық жауапсыздықтың аталған барлық түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқару элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлесімсіз деп қарастырылады.

14 Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	КАО басшысы Дарбичева Р.И	
ББ АК мақұлданған күні	Хаттама № 1 27.08.2025	ЖББ АК төрағасы Нұржанбаева Ж.О	
Орталықта бекітілген күні	Хаттама № 1 27.08.25	Орталық меңгерушісі Аширбаев О.А	